

Distinguer I et II — produire en contexte

Niveau: A1 · 25 min

Objectif

À la fin, tu sauras utiliser « Distinguer I et II » dans une phrase ou une courte situation que tu construis toi-même.

Je découvre

Lis les exemples de « Distinguer I et II » comme des modèles de communication. Repère ce qui doit rester stable et ce que tu peux changer.

Je comprends

Cette leçon isole I / II dans des mots albanais réels. Lis le mot entier, puis repère précisément la lettre ou le groupe travaillé : la prononciation et l'orthographe doivent rester liées.

Exemples

- lule
- laps
- mal
- llambë
- mollë
- yll

Je retiens

Repère-clé : I / II. Garde toujours la graphie albanaise complète quand tu lis, épelles ou écris.

Exercices

1. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.
(audio disponible dans la leçon en ligne)
2. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.
(audio disponible dans la leçon en ligne)
3. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.
(audio disponible dans la leçon en ligne)
4. Complète la forme : I_le
5. Complète la forme : I_ps
6. Complète la forme : m_l
7. Complète la forme : l_ambë
8. Complète la forme : m_llë
9. Complète la forme : y_l
10. Pour « Distinguer I et II », relie chaque élément à son partenaire le plus logique.
11. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.
(audio disponible dans la leçon en ligne)
12. Tu travailles « Distinguer I et II » : écris la forme manquante puis relis la phrase entière.
13. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.
(audio disponible dans la leçon en ligne)
14. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.
(audio disponible dans la leçon en ligne)
15. Complète cet exemple de « Distinguer I et II » : « ____ »
16. Complète la phrase en t'appuyant sur « Distinguer I et II ».
17. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.
(audio disponible dans la leçon en ligne)

18. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.

(audio disponible dans la leçon en ligne)

19. Pour « Distinguer I et II », classe chaque élément seulement quand tu peux expliquer ton choix.

20. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.

(audio disponible dans la leçon en ligne)

21. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.

(audio disponible dans la leçon en ligne)

22. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.

(audio disponible dans la leçon en ligne)

Corrigé

1. laps

Réponse attendue : « laps ». Compare maintenant son et orthographe.

2. mal

Réponse attendue : « mal ». Compare maintenant son et orthographe.

3. llambë

Réponse attendue : « llambë ». Compare maintenant son et orthographe.

4. lule

La forme complète est « lule » : vérifie la graphie et le point précis travaillé.

5. laps

La forme complète est « laps » : vérifie la graphie et le point précis travaillé.

6. mal

La forme complète est « mal » : vérifie la graphie et le point précis travaillé.

7. llambë

La forme complète est « llambë » : vérifie la graphie et le point précis travaillé.

8. mollë

La forme complète est « mollë » : vérifie la graphie et le point précis travaillé.

9. yll

La forme complète est « yll » : vérifie la graphie et le point précis travaillé.

10. lule I / II; laps I / II; llambë autre repère; mollë autre repère

Pour « Distinguer I et II », relis la réponse dans la phrase complète : c'est le contexte qui confirme la forme attendue.

11. yll

Réponse attendue : « yll ». Compare maintenant son et orthographe.

12. lule

Réponse attendue : « lule ». Dans la phrase complète : « lule ».

13. laps

Réponse attendue : « laps ». Compare maintenant son et orthographe.

14. lule

Réponse attendue : « lule ». Compare maintenant son et orthographe.

15. laps

Le mot attendu est « laps ». Phrase complète : « laps ».

16. mal

Réponse attendue : « mal ». Dans la phrase complète : « mal ».

17. llambë

Réponse attendue : « llambë ». Compare maintenant son et orthographe.

18. mollë

Réponse attendue : « mollë ». Compare maintenant son et orthographe.

19. lule I / II; laps I / II; mal I / II; llambë autre repère; mollë autre repère; yll autre repère

Pour « Distinguer I et II », relis la réponse dans la phrase complète : c'est le contexte qui confirme la forme attendue.

20. lule

Réponse attendue : « lule ». Compare maintenant son et orthographe.

21. laps

Réponse attendue : « laps ». Compare maintenant son et orthographe.

22. mal

Réponse attendue : « mal ». Compare maintenant son et orthographe.