

Distinguer I et II — repérer et comprendre

Niveau: A1 · 25 min

Objectif

À la fin, tu sauras repérer et expliquer le fonctionnement de « Distinguer I et II » dans des exemples nouveaux.

Je découvre

Lis ces formes lentement : lule, laps, mal, llambë. Qu'est-ce qui revient dans chaque exemple ?

Je comprends

Cette leçon isole I / II dans des mots albanais réels. Lis le mot entier, puis repère précisément la lettre ou le groupe travaillé : la prononciation et l'orthographe doivent rester liées.

Exemples

- lule
- laps
- mal
- llambë
- mollë
- yll
- Shembull për vëzhgim: Shoku im pret në Tiranë.

Je retiens

Repère-clé : I / II. Garde toujours la graphie albanaise complète quand tu lis, épelles ou écris.

Exercices

1. Tu travailles « Distinguer I et II » : observe, compare, puis range chaque élément dans la bonne catégorie.
2. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.
(audio disponible dans la leçon en ligne)
3. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.
(audio disponible dans la leçon en ligne)
4. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.
(audio disponible dans la leçon en ligne)
5. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.
(audio disponible dans la leçon en ligne)
6. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.
(audio disponible dans la leçon en ligne)
7. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.
(audio disponible dans la leçon en ligne)
8. Complète la forme : I_le
9. Complète la forme : I_ps
10. Complète la forme : m_I
11. Complète la forme : I_ambë
12. Complète la forme : m_llë
13. Complète la forme : y_I
14. Relie les éléments en utilisant le critère de « Distinguer I et II ».
15. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.
(audio disponible dans la leçon en ligne)
16. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.
(audio disponible dans la leçon en ligne)

17. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.

(audio disponible dans la leçon en ligne)

18. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.

(audio disponible dans la leçon en ligne)

19. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.

(audio disponible dans la leçon en ligne)

20. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.

(audio disponible dans la leçon en ligne)

21. Écoute l'exemple de « Distinguer I et II » jusqu'au bout, puis écris exactement ce que tu entends.

(audio disponible dans la leçon en ligne)

22. Reconstitue cette phrase de « Distinguer I et II » dans un ordre naturel.

lule

Corrigé

1. lule I / Il; laps I / Il; mal I / Il; llambë autre repère; mollë autre repère; yll autre repère

Pour « Distinguer I et Il », relis la réponse dans la phrase complète : c'est le contexte qui confirme la forme attendue.

2. mollë

Réponse attendue : « mollë ». Compare maintenant son et orthographe.

3. yll

Réponse attendue : « yll ». Compare maintenant son et orthographe.

4. Shembull për vëzhgim: Shoku im pret në Tiranë.

Réponse attendue : « Shembull për vëzhgim: Shoku im pret në Tiranë. ». Compare maintenant son et orthographe.

5. lule

Réponse attendue : « lule ». Compare maintenant son et orthographe.

6. yll

Réponse attendue : « yll ». Compare maintenant son et orthographe.

7. Shembull për vëzhgim: Shoku im pret në Tiranë.

Réponse attendue : « Shembull për vëzhgim: Shoku im pret në Tiranë. ». Compare maintenant son et orthographe.

8. lule

La forme complète est « lule » : vérifie la graphie et le point précis travaillé.

9. laps

La forme complète est « laps » : vérifie la graphie et le point précis travaillé.

10. mal

La forme complète est « mal » : vérifie la graphie et le point précis travaillé.

11. llambë

La forme complète est « llambë » : vérifie la graphie et le point précis travaillé.

12. mollë

La forme complète est « mollë » : vérifie la graphie et le point précis travaillé.

13. yll

La forme complète est « yll » : vérifie la graphie et le point précis travaillé.

14. lule I / Il; laps I / Il; llambë autre repère; mollë autre repère

Pour « Distinguer I et Il », relis la réponse dans la phrase complète : c'est le contexte qui confirme la forme attendue.

15. lule

Réponse attendue : « lule ». Compare maintenant son et orthographe.

16. laps

Réponse attendue : « laps ». Compare maintenant son et orthographe.

17. mal

Réponse attendue : « mal ». Compare maintenant son et orthographe.

18. llambë

Réponse attendue : « llambë ». Compare maintenant son et orthographe.

19. mollë

Réponse attendue : « mollë ». Compare maintenant son et orthographe.

20. yll

Réponse attendue : « yll ». Compare maintenant son et orthographe.

21. Shembull për vëzhgim: Shoku im pret në Tiranë.

Réponse attendue : « Shembull për vëzhgim: Shoku im pret në Tiranë. ». Compare maintenant son et orthographe.

22. lule

La phrase reconstruite est : « lule ».