

Découper un mot en syllabes — repérer et comprendre

Niveau: A1 découverte · 25 min

Objectif

À la fin, tu sauras repérer le nombre de syllabes orales dans des mots simples.

Je découvre

Frappe doucement dans tes mains en disant : vé-lo, ca-fé, mu-si-que. Combien de frappes entends-tu ?

Je comprends

Pour entendre les syllabes, prononce le mot lentement et repère les impulsions de voix. Dans vélo, on entend vé-lo ; dans café, ca-fé ; dans musique, mu-si-que. On travaille ici la syllabe orale, pas la coupure typographique en fin de ligne.

Exemples

- vé-lo
- ca-fé
- a-mi
- mu-si-que
- cho-co-lat
- té-lé-phone

Je retiens

Prononce lentement, écoute les groupes de voix, puis compte : vé-lo = 2 ; mu-si-que = 3.

Exercices

1. Pour « Découper un mot en syllabes », classe les éléments en appliquant la règle de la leçon.

2. « vé-lo » : dans quelle catégorie le places-tu ?

2 syllabes • 3 syllabes

3. « ca-fé » : dans quelle catégorie le places-tu ?

2 syllabes • 3 syllabes

4. « a-mi » : dans quelle catégorie le places-tu ?

2 syllabes • 3 syllabes

5. « mu-si-que » : dans quelle catégorie le places-tu ?

3 syllabes • 2 syllabes

6. « cho-co-lat » : dans quelle catégorie le places-tu ?

3 syllabes • 2 syllabes

7. « té-lé-phone » : dans quelle catégorie le places-tu ?

3 syllabes • 2 syllabes

8. Complète correctement : vé__

9. Complète correctement : ca__

10. Complète correctement : a__

11. Complète correctement : mu__

12. Complète correctement : cho__

13. Complète correctement : té__

14. Pour « Découper un mot en syllabes » : associe chaque élément à la bonne catégorie.

15. Remets les éléments dans l'ordre.

lo / vé

16. Remets les éléments dans l'ordre.

fé / ca

17. Remets les éléments dans l'ordre.

mi / a

18. Complète cet exemple de « Découper un mot en syllabes » : « ____ »

19. Complète cet exemple de « Découper un mot en syllabes » : « ____ »

20. Reconstitue cette phrase de « Découper un mot en syllabes » dans un ordre naturel.

vé-lo

21. Complète cet exemple de « Découper un mot en syllabes » : « ____ »

22. Complète cet exemple de « Découper un mot en syllabes » : « ____ »

Corrigé

1. vé-lo 2 syllabes; ca-fé 2 syllabes; a-mi 2 syllabes; mu-si-que 3 syllabes; cho-co-lat 3 syllabes; té-lé-phone 3 syllabes

Chaque élément a été classé à partir du critère précis présenté dans la leçon.

2. 2 syllabes

« vé-lo » appartient à la catégorie « 2 syllabes ».

3. 2 syllabes

« ca-fé » appartient à la catégorie « 2 syllabes ».

4. 2 syllabes

« a-mi » appartient à la catégorie « 2 syllabes ».

5. 3 syllabes

« mu-si-que » appartient à la catégorie « 3 syllabes ».

6. 3 syllabes

« cho-co-lat » appartient à la catégorie « 3 syllabes ».

7. 3 syllabes

« té-lé-phone » appartient à la catégorie « 3 syllabes ».

8. vé-lo

La forme attendue est « vé-lo ».

9. ca-fé

La forme attendue est « ca-fé ».

10. a-mi

La forme attendue est « a-mi ».

11. mu-si-que

La forme attendue est « mu-si-que ».

12. cho-co-lat

La forme attendue est « cho-co-lat ».

13. té-lé-phone

La forme attendue est « té-lé-phone ».

14. vé-lo 2 syllabes; ca-fé 2 syllabes; mu-si-que 3 syllabes; cho-co-lat 3 syllabes

Les associations reprennent les catégories travaillées dans la leçon.

15. vé lo

L'ordre correct reconstitue les groupes travaillés dans la leçon.

16. ca fé

L'ordre correct reconstitue les groupes travaillés dans la leçon.

17. a mi

L'ordre correct reconstitue les groupes travaillés dans la leçon.

18. cho-co-lat

Il fallait écrire « cho-co-lat ». Phrase complète : « cho-co-lat ».

19. té-lé-phone

Le mot attendu est « té-lé-phone ». Phrase complète : « té-lé-phone ».

20. vé-lo

La phrase reconstruite est : « vé-lo ».

21. ca-fé

Le mot attendu est « ca-fé ». Phrase complète : « ca-fé ».

22. a-mi

Il fallait écrire « a-mi ». Phrase complète : « a-mi ».