

Découper un mot en syllabes — produire en contexte

Niveau: A1 découverte · 25 min

Objectif

À la fin, tu sauras proposer un découpage oral plausible pour des mots simples et le vérifier en les prononçant.

Je découvre

Essaie avec tomate, cinéma et ordinateur. Ne regarde pas seulement l'orthographe : écoute la prononciation.

Je comprends

Pour produire toi-même un découpage, prononce d'abord le mot normalement, puis plus lentement. Marque chaque groupe de voix avec un tiret : tomate to-ma-te, cinéma ci-né-ma, ordinateur or-di-na-teur.

Exemples

- to-ma-te
- ci-né-ma
- or-di-na-teur
- ba-na-ne
- mé-tro
- a-ni-mal

Je retiens

Dis le mot normalement, ralentis, puis marque les groupes entendus : tomate to-ma-te.

Exercices

1. Pour « Découper un mot en syllabes », classe les éléments en appliquant la règle de la leçon.

2. « mé-tro » : dans quelle catégorie le places-tu ?

2 syllabes • 3 syllabes • 4 syllabes

3. « to-ma-te » : dans quelle catégorie le places-tu ?

3 syllabes • 2 syllabes • 4 syllabes

4. « ba-na-ne » : dans quelle catégorie le places-tu ?

3 syllabes • 2 syllabes • 4 syllabes

5. « a-ni-mal » : dans quelle catégorie le places-tu ?

3 syllabes • 2 syllabes • 4 syllabes

6. « ci-né-ma » : dans quelle catégorie le places-tu ?

4 syllabes • 2 syllabes • 3 syllabes

7. « or-di-na-teur » : dans quelle catégorie le places-tu ?

4 syllabes • 2 syllabes • 3 syllabes

8. Complète correctement : tomate

9. Complète correctement : cinéma

10. Complète correctement : ordinateur

11. Complète correctement : banane

12. Complète correctement : métro

13. Complète correctement : animal

14. Pour « Découper un mot en syllabes » : associe chaque élément à la bonne catégorie.

15. Remets les éléments dans l'ordre.

te / ma / to

16. Remets les éléments dans l'ordre.

ma / né / ci

17. Remets les éléments dans l'ordre.

teur / na / di / or

18. Complète cet exemple de « Découper un mot en syllabes » : « ____ »

19. Complète cet exemple de « Découper un mot en syllabes » : « ____ »

20. Reconstruis cette phrase de « Découper un mot en syllabes » dans un ordre naturel.

or-di-na-teur

21. Complète cet exemple de « Découper un mot en syllabes » : « ____ »

22. Complète cet exemple de « Découper un mot en syllabes » : « ____ »

Corrigé

1. mé-tro 2 syllabes; to-ma-te 3 syllabes; ba-na-ne 3 syllabes; a-ni-mal 3 syllabes; ci-né-ma 4 syllabes; or-di-na-teur 4 syllabes

Chaque élément a été classé à partir du critère précis présenté dans la leçon.

2. 2 syllabes

« mé-tro » appartient à la catégorie « 2 syllabes ».

3. 3 syllabes

« to-ma-te » appartient à la catégorie « 3 syllabes ».

4. 3 syllabes

« ba-na-ne » appartient à la catégorie « 3 syllabes ».

5. 3 syllabes

« a-ni-mal » appartient à la catégorie « 3 syllabes ».

6. 4 syllabes

« ci-né-ma » appartient à la catégorie « 4 syllabes ».

7. 4 syllabes

« or-di-na-teur » appartient à la catégorie « 4 syllabes ».

8. to-ma-te

La forme attendue est « to-ma-te ».

9. ci-né-ma

La forme attendue est « ci-né-ma ».

10. or-di-na-teur

La forme attendue est « or-di-na-teur ».

11. ba-na-ne

La forme attendue est « ba-na-ne ».

12. mé-tro

La forme attendue est « mé-tro ».

13. a-ni-mal

La forme attendue est « a-ni-mal ».

14. mé-tro 2 syllabes; to-ma-te 3 syllabes; ba-na-ne 3 syllabes; ci-né-ma 4 syllabes; or-di-na-teur 4 syllabes

Les associations reprennent les catégories travaillées dans la leçon.

15. to ma te

L'ordre correct reconstitue les groupes travaillés dans la leçon.

16. ci né ma

L'ordre correct reconstitue les groupes travaillés dans la leçon.

17. or di na teur

L'ordre correct reconstitue les groupes travaillés dans la leçon.

18. to-ma-te

Il fallait écrire « to-ma-te ». Phrase complète : « to-ma-te ».

19. ci-né-ma

Le mot attendu est « ci-né-ma ». Phrase complète : « ci-né-ma ».

20. or-di-na-teur

La phrase reconstruite est : « or-di-na-teur ».

21. ba-na-ne

Le mot attendu est « ba-na-ne ». Phrase complète : « ba-na-ne ».

22. mé-tro

Il fallait écrire « mé-tro ». Phrase complète : « mé-tro ».