

Les accents et la cédille

Niveau: A1 découverte · 25 min

Objectif

À la fin, tu sauras reconnaître é, è, ê et ç et les remettre dans des mots fréquents.

Je découvre

Compare : école / père / fête / garçon. Quels signes vois-tu au-dessus ou sous les lettres ?

Je comprends

Les accents font partie de l'orthographe française. é, è et ê ne s'écrivent pas au hasard ; la cédille transforme le son de c devant a, o ou u : garçon, reçu, français. Il faut mémoriser l'orthographe du mot avec son accent.

Exemples

- école
- café
- père
- très
- fête
- forêt
- garçon
- français

Je retiens

é : école, café · è/ê : père, fête · ç devant a/o/u : garçon, reçu. Recopie les accents avec le mot.

Exercices

1. Pour « Les accents et la cédille », classe les éléments en appliquant la règle de la leçon.

2. « école » : dans quelle catégorie le places-tu ?

é · è/ê · ç

3. « café » : dans quelle catégorie le places-tu ?

é · è/ê · ç

4. « été » : dans quelle catégorie le places-tu ?

é · è/ê · ç

5. « père » : dans quelle catégorie le places-tu ?

è/ê · é · ç

6. « très » : dans quelle catégorie le places-tu ?

è/ê · é · ç

7. « fête » : dans quelle catégorie le places-tu ?

è/ê · é · ç

8. « garçon » : dans quelle catégorie le places-tu ?

ç · é · è/ê

9. « français » : dans quelle catégorie le places-tu ?

ç · é · è/ê

10. « reçu » : dans quelle catégorie le places-tu ?

ç · é · è/ê

11. Complète correctement : ecole

12. Complète correctement : pere

13. Complète correctement : fete

14. Bilan : écris la réponse sans indice. — garçon

15. Bilan : écris la réponse sans indice. — francais

16. Bilan : écris la réponse sans indice. — reçu

17. Pour « Les accents et la cédille » : associe chaque élément à la bonne catégorie.

18. Reconstitue cette phrase de « Les accents et la cédille » dans un ordre naturel.

français

19. Complète cet exemple de « Les accents et la cédille » : « ____ »

20. Reconstitue cette phrase de « Les accents et la cédille » dans un ordre naturel.

café

21. Complète cet exemple de « Les accents et la cédille » : « ____ »

22. Reconstitue cette phrase de « Les accents et la cédille » dans un ordre naturel.

très

Corrigé

1. école é; café é; été é; père è/ê; très è/ê; fête è/ê; garçon ç; français ç; reçu ç

Chaque élément a été classé à partir du critère précis présenté dans la leçon.

2. é

« école » appartient à la catégorie « é ».

3. é

« café » appartient à la catégorie « é ».

4. é

« été » appartient à la catégorie « é ».

5. è/ê

« père » appartient à la catégorie « è/ê ».

6. è/ê

« très » appartient à la catégorie « è/ê ».

7. è/ê

« fête » appartient à la catégorie « è/ê ».

8. ç

« garçon » appartient à la catégorie « ç ».

9. ç

« français » appartient à la catégorie « ç ».

10. ç

« reçu » appartient à la catégorie « ç ».

11. école

La forme attendue est « école ».

12. père

La forme attendue est « père ».

13. fête

La forme attendue est « fête ».

14. garçon

La forme attendue est « garçon ».

15. français

La forme attendue est « français ».

16. reçu

La forme attendue est « reçu ».

17. école é; café é; père è/ê; très è/ê; garçon ç; français ç

Les associations reprennent les catégories travaillées dans la leçon.

18. français

La phrase reconstruite est : « français ».

19. école

Le mot attendu est « école ». Phrase complète : « école ».

20. café

La phrase reconstruite est : « café ».

21. père

Le mot attendu est « père ». Phrase complète : « père ».

22. très

La phrase reconstruite est : « très ».